

水鹿的放牧驯养*

袁喜才 王宝琳

(广东省昆虫研究所)

海南岛的水鹿(*Cervus unicolor*)主要分布于海南黎族苗族自治州各县的山地丘陵地区。为了合理利用水鹿这一重要资源,林业部门在有关科研单位配合下,于1963年在屯昌县创办鹿场,开展对水鹿的捕捉与驯养试验,至1977年,先后捕捉和收购水鹿250余头,自行繁殖了水鹿260余头,支援外地种鹿60余头,存栏量达300多头,成为我国规模最大的水鹿驯养场。

1970—1977年,连续8年进行了集群放牧实验,收到了较好的效果。现将对海南水鹿的放牧驯化方法介绍如下。

一、圈内驯化

圈内驯化是对野生水鹿驯化的第一步,可分以下几个环节。

(1) 口令训练 目的是建立条件反射,使鹿听从呼唤。在驯化时使用两种口令,一种是“来!来!”的呼唤声,主要用于驯化时的饲喂调教,稳定鹿群;另一种是吹双音哨的声音,主要用于集群前进及远距离的呼唤。口令训练是贯穿于驯化全过程中的,特别要在喂饲料时结合训练。口令要简单、宏亮、固定。

(2) 饲料引诱 是驯化的基本方法。使用的饲料应是水鹿最喜欢吃的,而且散在地上又便于采食的种类,如蕃薯碎块等。训练时,驯鹿人身背饲料袋,边呼唤口令,边抛散饲料,引诱鹿群采食。要保持安静,防止干扰,同时在训练之前不要喂食,饥饿状态是训练的最好时机。每天训练多次,每次20—30分钟。

(3) 引赶训练 经饲料引诱训练3—5日后,就可进行引赶训练。驯鹿人在鹿群前面呼唤散料,不断移动位置;后面由赶驯者持鞭慢

赶,逐渐使鹿群达到听从呼唤,习惯于受驱赶的程度。

4. 窜圈过门 当引赶训练很顺利时,可转入窜圈过门训练,目的是使鹿群熟悉环境,消除疑虑,壮大胆量。训练时将相邻两圈的通门打开,驯鹿人在前面诱唤,使鹿群跟随过门,驱赶者在后面围拢和慢慢驱赶。开始时可在门的两边抛散饲料,稳住鹿群,利用敢过门的鹿为先导,影响其他鹿过门,在过门窜圈时呼唤要紧,驱赶要稳。

5. 干扰训练 干扰的目的是加深驯化程度,使鹿群适应千变万化的圈外复杂环境。干扰的项目要多样化,例如,挥动彩旗,马达声响,人员嘈杂声,畜禽近前活动等。现以举彩旗干扰为例加以说明。在鹿群能望到的远处挥动或竖起彩旗,鹿发现时就表现惊慌不安,有的鹿还不断发出警叫。驯鹿人要不断呼唤及抛散饲料,以转移鹿群的注意力。待鹿群较习惯之后,再逐步将彩旗移近鹿群。经过干扰训练的鹿群,可以达到,“拖拉机隆隆而不慌,外宾参观敢近前;嘈杂声中听口令,多种干扰悠悠然”的程度。

二、圈外围牧驯化

圈外围牧驯化是检验圈内驯化成果的方法,是从圈养转入放牧的过渡阶段,非常重要。可分两步进行:第一是门外围驯。将圈门打开,门外由防守人员围成一个半圆形,以防鹿跑出。然后由驯鹿人引诱鹿群到舍外,在门外采食野草或抛散饲料喂食。驯鹿者不断鸣哨呼唤,防守人员不时在外围鸣鞭拢群。门外围驯时,不能

* 本文蒙陈乾生、刘振河、徐龙辉同志审改,莫经泽、谢民等同志参加本工作,特此致谢。

移动鹿群,要让鹿自由出进鹿舍,对于胆怯不敢出门的鹿,不要强赶出舍。每次围驯时间不宜太长,在门外围拢 20—30 分钟,就要将鹿群带领回舍,反复训练。第二步是围牧训练。选择门外围驯时,那些胆大不慌、听从指挥的鹿,组成“骨干群”,在舍区附近的草地上围牧训练,经过几次训练之后,可以逐渐远离舍区。围牧训练时必须保持鹿舍区域安静。对未驯化好的鹿,要继续驯化,不断选优加入骨干群。

三、仔鹿的驯化

仔鹿可塑性较大,比成鹿容易驯化,主要方法如下。

1. 抚摸 仔鹿生后 1—2 周龄,大部分时间卧地休息,驯化人员要经常接近它,轻轻抚摸,使其逐渐熟悉人的行为。

2. 饲喂 仔鹿一个月龄时,可手拿幼嫩的青饲料,最好是切成细条的蕃薯饲喂仔鹿,饲喂时结合口令调教、抚摸训练,特别要注意训练从手中采食的本领。

3. 与成鹿混群 经常将仔鹿混入成鹿群中,再从成群中分出。这种训练方法实际上等于引诱、驱赶、窜圈过门等训练过程,效果良好。

4. 新捕捉到场的仔鹿非常惊慌,要精心护理。先要进行人工哺乳或山羊哺乳训练,使其在安静的室内接受抚摸或喂奶训练,待较习惯后,加入仔鹿群的驯化。

四、野外放牧

野生的水鹿经过饲养驯化之后,便可从圈养转为野外放牧。应做好以下几项工作。

1. 放牧组织工作 合理地组织人力,组编鹿群,是实现安全放牧的重要措施。放牧鹿群的人员编成放牧组,由一名领牧员(任组长)与 3—7 名赶牧员组成。当时将鹿场鹿群分为一个公鹿群和一个母鹿群,公鹿群最多时达 130 余头,母鹿群最多时达 150 余头。

2. 放牧方法 海南岛为热带性自然景观,牧地条件复杂,林地、灌丛、芒山到处皆是,而且林密草高,放牧难度较大。放牧过程中要做好

以下几项工作。

(1) 出牧与归牧 出、归牧前都要清点鹿数。往返途中极易发生鹿只离群现象,领牧员必须在前面积极呼唤引导鹿群,赶牧员要做好两侧及后面的防守驱赶工作。归牧后,要进行适当的补料,水槽供给清洁的饮水。

(2) 行牧 行牧是边走边采食的放牧形式。行牧中,有的鹿喜抢吃头草,往前冲;有的鹿则贪吃容易掉队。领牧员要前面控制鹿群,使鹿群首尾相接。赶牧员要注意防守,细心搜寻,不使鹿只溜边掉队。

(3) 围牧 围牧是在定点上围拢鹿群就地放牧的一种形式。一般情况下,是在行牧之后进行围牧。领牧员要站在鹿群中或便于环视周围情况的位置,赶牧员要在有利防守的地方,并不断以鞭声和吆喝声示意防守位置。领牧员还要经常呼唤稳定鹿群。

3. 处理离群鹿的措施 随着放牧技术和鹿群驯化程度的不断提高,鹿离群的现象也不断减少,处理方法也逐渐简单。但由于牧地条件复杂,放牧中常有鹿只离群。离群原因是多种多样的,如外界干扰,相互争斗,贪吃掉队及驱赶不当,调皮离群等。一旦有鹿离群时,要先稳住大群,采取以下相应的措施。

(1) 如果离群鹿在大群附近停住了,可移动大群使其混入群里,或呼唤引诱归群,或赶牧员绕道包围驱赶回群。

(2) 如果已远离鹿群,可由 1 名赶牧员跟踪去向,待大群归舍后再去人或带领“骨干鹿”去找回。如果离群鹿较温顺,就由跟踪者直接赶回。

(3) 如离群鹿至晚未归,在夜间将鹿舍外层圈门打开,待其自动归来。也可根据情况,在晚上放出几头“骨干鹿”到野外活动,将离群鹿引领回舍。

(4) 如遇特殊情况,全群离散时,放牧人员要沉着冷静,果断采取措施,千万不能惊慌失措,乱喊乱叫。领牧员要控制住“骨干鹿”,并及时指挥赶牧员占领有利地形阻拦或观察去向,然后由近及远的集中鹿群。集群时领牧员的呼

唤声要响亮,使较远的鹿能听到声音。

4. “骨干鹿”的培训与利用 放牧过程中使用“骨干鹿”是非常必要的。所谓“骨干鹿”,是指驯化程度较高、胆大老实、主动近人、听从呼唤、顺从驱赶、遇到复杂情况也不惊慌的鹿。在圈内驯化阶段,就应注意发现那些温顺、贪吃的鹿,进行重点培养。主要训练其能听人呼唤,跟人行动,从手中采食的本领。训练成熟的“骨干鹿”,不论在什么时候,只要领牧员一叫就能跟来。对“骨干鹿”要严格训练,倍加爱护,不能鞭打与欺骗它们。

一个成熟的“骨干鹿”是可以放出野外自由活动而无须看管就能自动归舍的。在放牧过程中,“骨干鹿”能带动与稳定鹿群,寻找逃鹿时,往往能起到人所不能起的作用,如一头惊慌的鹿,在野外先用“骨干鹿”去接近它,人再近前就容易得多。

五、放牧季节的划分

根据海南岛四季常青,季节变化不显著的特点,可分为两个放牧时期。

冬春放牧 冬春季节海南岛虽然青绿,但气温较低,牧草老化,生长缓慢。为使鹿群保住

膘,需进行远距离放牧。林地和灌丛是放牧的好场所,各种树叶、嫩枝、藤本及林下草本等大部分是水鹿喜欢采食的食物。由于远放,早出晚归,每天放牧一次。鹿群在野外休息1—2次,休息地要选择干爽,背风的地方。冬春公鹿性凶好斗,容易散群,必须严加管理。个别公鹿凶性发作时,可能顶人,要提高警惕。春末是母鹿妊娠后期,要注意保胎,实行稳群静放。

夏秋放牧 夏秋天热多雨,牧草生长茂盛,是放牧的好季节,可实行每天两次放牧,中午回舍休息。早晨凉爽时可先在较开阔的坡地放牧,天热时再移入林下或水边放牧。下午出牧后可先进行水浴,然后在坡地或林下放牧。夏季正是母鹿产仔、公鹿生茸的旺季,要注意观察母鹿产前表现,及时将临产母鹿赶入产圈。母鹿产仔后在产圈内饲喂一周后,可参加大群放牧。出牧前要让仔鹿吃奶,归牧后再将母鹿赶回产圈。公鹿生茸期在林内易碰伤鹿茸,要注意小心驱赶。割茸公鹿不要马上放牧,要在圈内停留半天到一天,以免锯口流血过多。秋季又是水鹿发情配种的主要季节,要注意公母鹿群不能相近放牧,应尽量避让,以免造成公母混群,发生争偶跑鹿事故。